

EIN STARKES TEAM IST DAS A UND O!

Dank kompatibler Modularität, smarterer Automation und wegweisender Software schaffen wir von rbc robotics® **VISIONEN MIT CHARAKTER** für unsere Kunden. Als global agierender Experte sorgen wir mit hochkomplexen kamerageführten Robotik- & Automationssystemen für Mehrwert in der Automotive-, Armaturen- und Kunststoffindustrie. Daher sind stets auf der Suche nach Lösungen. Neuen, besseren, besonderen! Und dafür suchen wir Sie: **CHARAKTERE MIT VISIONEN.**

Verstärken Sie unser Team und werden Sie Teil dieser Erfolgsgeschichte als

ROBOTER PROGRAMMIERER/ INBETRIEBNEHMER (M/W)

Ihr Job – herausfordernd und aussichtsreich:

- Erstellung von Roboter Programmen bzw. Anpassung unserer Standards
- Inbetriebnahme unserer Robotersysteme bei uns im Haus und bei unseren Kunden vor Ort
- Schulung des Maschinen- und Anlagenbedienpersonals
- Erstellen der Dokumentation
- Behebung von Anlagenstillständen per Fernwartung oder beim Kunden vor Ort
- Prozessoptimierungen

Ihr Profil – qualifiziert und fachmännisch:

- Abgeschlossene Berufsausbildung im Bereich Elektrotechnik/ Mechatronik, vorzugsweise eine Weiterbildung zum Techniker/ Meister oder Ingenieur
- Programmierkenntnisse/ Erfahrung mit gängigen Robotersystemen wie KUKA, ABB, Fanuc
- Kreativität, Eigeninitiative und Teamgeist
- Reisebereitschaft

Unser Angebot – Arbeitgeberverantwortung mit Weitblick:

Wir bieten Ihnen Sicherheit durch eine unbefristete Arbeitsstelle, ein flexibles Arbeitszeitmodell, für die perfekte Work-Life-Balance und auswählbare Sozialleistungen. Freuen Sie sich auf abwechslungsreiche Aufgaben, nachhaltige Weiterbildungsmöglichkeiten, Herausforderungen, bei denen Sie sich selbst verwirklichen können und ein Team, dass Sie stets unterstützt.

Werden Sie Teil der Lösung und bewerben Sie sich noch heute unter bewerbung@rbc-robotics.de oder auf dem Postweg bei:

Sandra Hupel

rbc Fördertechnik GmbH
Personalabteilung
Dieselstr. 5
65520 Bad Camberg



WIR FREUEN UNS AUF SIE!

Weitere Infos unter www.rbc-robotics.de